

Согласовано
Протокол заседания
Совета Учреждения
« 08 » 11 2018 г.
№ 9

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С. Маслов
« 08 » 11 2018 г.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

1.2. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

2. Критерии оценки дополнительных образовательных программ

2.1 Качество дополнительных профессиональных программ оценивается по следующим показателям:

- содержание программ;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ;
- информационно-библиотечное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- техническое оснащение.

2.2. Основными критериями оценки содержания дополнительных профессиональных программ являются:

- его соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- преемственность по отношению к основным образовательным программам;

- участие в разработке дополнительных профессиональных программ представителей заказчика образовательных услуг.

2.2. Основным критерием оценки организации образовательного процесса является ее соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации дополнительных профессиональных программ.

2.3. Критериями кадрового обеспечения дополнительных профессиональных программ являются рейтинговая оценка деятельности, наличие квалификационных категорий и прохождение курсов повышения квалификации у штатных преподавателей техникума и преподавателей, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера, стаж работы и должностное положение привлекаемых к проведению занятий практических работников.

2.4. Оценивание информационно-библиотечного и методического обеспечения дополнительных профессиональных программ, а также технического оснащения образовательного процесса производится по количественным значениям в абсолютных единицах, баллах и процентах.

Оценка	Уровни оценивания	Фактическое состояние
3.2. Требования к методическому обеспечению - наличие учебно-методических пособий - компьютеров (для самостоятельной работы слушателей) - периодические издания - Наглядность представления информации по дисциплинам (презентации, видео-материалы и др.) - Раздаточный материал по дисциплинам - Периодичность обновления базовых тестовых вопросов	Не менее 1 пособия по дисциплине Не менее 2 штук Наличие не менее 3 -х видов периодических изданий по актуальной тематике 100% 100% Не реже одного раза в год	
3.3. Библиотека - Книгообеспеченность дисциплин - Обновляемость фонда (поступления за последние 5 лет) - Наличие периодических изданий - Наличие электронных ресурсов - Современный справочный аппарат - Компетентность персонала	100%-е соответствие существующим нормативам	
3.4. Техническое оснащение - ПЭВМ по дисциплине - Оборудованность аудиторий (компьютер, проектор, экран) - Обеспеченность доступа к локальным сетям техникума и сети Интернет - Доступные правовые системы	На каждого обучающегося 100% Обязательно Гарант, Консультант Плюс	

3. Оценка результатов реализации дополнительных образовательных программ

3.2. Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности техникума результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

3.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

3.4. Внутренний мониторинг качества образования включает итоговый контроль результатов обучения в форме входного и итогового тестирования, защиты итоговой письменной работы и анкетирования слушателей.

3.5. Показатели и критерии оценивания качества образования включают в себя динамику «качества знаний» и оценку слушателями качества оказанных образовательных услуг.

Показатель	Сроки проведения	Критерий	Фактическое состояние
1. Успешность обучения -позитивная динамика «качества знаний» слушателей за период обучения. Позитивная динамика может подтверждаться оценками промежуточного и итогового контроля (тестирования)	Входное тестирование (проводится в первый день) Итоговое тестирование (по окончании обучения)	Положительных оценок (3,4,5) >50% Положительных оценок (3,4,5) >90%	
2. Защита итоговых работ Осознанность и полнота умения применить полученные знания. Самостоятельность применения знаний.	по окончании обучения	Положительных оценок (3,4,5) >90%	

<p>3. Оценка результатов повышения квалификации:</p> <p>3.1 оценка качества образовательной услуги, предлагаемой слушателям;</p> <p>3.2 насколько удалось повысить уровень профессиональных знаний и навыков;</p> <p>3.3 насколько программа курса удовлетворила ожидания</p> <p>3.4 общая организация обучения;</p> <p>3.5 организация образовательного процесса;</p> <p>3.6 оценка работе методиста ресурсного центра, закрепленного за группой;</p> <p>3.7 оценка организации работы библиотеки;</p> <p>3.8 оценка работы группы технических средств обучения.</p>	по окончании обучения	Все оценки не ниже 4,0	
---	-----------------------	------------------------	--

3.6. Техникум на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации техникума.