

Согласовано  
Протокол заседания  
Совета Учреждения  
«08 11 2018 г.  
№ 9

Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий  
политехнический техникум»  
А.С. Маслов  
«08 11 2018 г.

**Требования  
к внутренней оценке качества  
дополнительных профессиональных программ  
и результатов их реализации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013-№ 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

1.2. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

**2. Критерии оценки дополнительных образовательных программ**

2.1 Качество дополнительных профессиональных программ оценивается по следующим показателям:

- содержание программ;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ;
- информационно-библиотечное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- техническое оснащение.

2.2.Основными критериями оценки содержания дополнительных профессиональных программ являются:

- его соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- преемственность по отношению к основным образовательным программам;

- участие в разработке дополнительных профессиональных программ представителей заказчика образовательных услуг.

2.2. Основным критерием оценки организации образовательного процесса является ее соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации дополнительных профессиональных программ.

2.3. Критериями кадрового обеспечения дополнительных профессиональных программ являются рейтинговая оценка деятельности, наличие квалификационных категорий и прохождение курсов повышения квалификации у штатных преподавателей техникума и преподавателей, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера, стаж работы и должностное положение привлекаемых к проведению занятий практических работников.

2.4. Оценивание информационно-библиотечного и методического обеспечения дополнительных профессиональных программ, а также технического оснащения образовательного процесса производится по количественным значениям в абсолютных единицах, баллах и процентах.

Оценка	Уровни оценивания	Фактическое состояние
<p>3.2.Требования к методическому обеспечению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие учебно-методических пособий</li> <li>- компьютеров (для самостоятельной работы слушателей)</li> <li>- периодические издания</li> <li>- Наглядность представления информации по дисциплинам (презентации, видеоматериалы и др.)</li> <li>- Раздаточный материал по дисциплинам</li> <li>- Периодичность обновления базовых тестовых вопросов</li> </ul>	<p>Не менее 1 пособия по дисциплине</p> <p>Не менее 2 штук</p> <p>Наличие не менее 3 -х видов периодических изданий по актуальной тематике</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Не реже одного раза в год</p>	
<p>3.3. Библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Книгообеспеченность дисциплин</li> <li>- Обновляемость фонда (поступления за последние 5 лет)</li> <li>- Наличие периодических изданий</li> <li>- Наличие электронных ресурсов - Современный справочный аппарат</li> <li>- Компетентность персонала</li> </ul>	<p>100%-е соответствие существующим нормативам</p>	
<p>3.4.Техническое оснащение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПЭВМ по дисциплине</li> <li>- Оборудованность аудиторий (компьютер, проектор, экран)</li> <li>- Обеспеченность доступа к локальным сетям техникума и сети Интернет</li> <li>- Доступные правовые системы</li> </ul>	<p>На каждого обучающегося 100% Обязательно Гарант, Консультант Плюс</p>	

### **3. Оценка результатов реализации дополнительных образовательных программ**

**3.2. Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:**

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности техникума результирующе и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

**3.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:**

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

**3.4. Внутренний мониторинг качества образования включает итоговый контроль результатов обучения в форме входного и итогового тестирования, защиты итоговой письменной работы и анкетирования слушателей.**

**3.5. Показатели и критерии оценивания качества образования включают в себя динамику «качества знаний» и оценку слушателями качества оказанных образовательных услуг.**

Показатель	Сроки проведения	Критерий	Фактическое состояние
1. Успешность обучения -позитивная динамика «качества знаний» слушателей за период обучения. Позитивная динамика может подтверждаться оценками промежуточного и итогового контроля (тестирования)	Входное тестирование (проводится в первый день) Итоговое тестирование (по окончании обучения)	Положительных оценок (3,4,5) >50% Положительных оценок (3,4,5) >90%	
2. Защита итоговых работ Осознанность и полнота умения применить полученные знания. Самостоятельность применения знаний.	по окончании обучения	Положительных оценок (3,4,5) >90%	

<p>3. Оценка результатов повышения квалификации:</p> <p>3.1 оценка качества образовательной услуги, предлагаемой слушателям;</p> <p>3.2 насколько удалось повысить уровень профессиональных знаний и навыков;</p> <p>3.3 насколько программа курса удовлетворила ожидания</p> <p>3.4 общая организация обучения;</p> <p>3.5 организация образовательного процесса;</p> <p>3.6 оценка работе методиста ресурсного центра, закрепленного за группой;</p> <p>3.7 оценка организации работы библиотеки;</p> <p>3.8 оценка работы группы технических средств обучения.</p>	<p>по окончании обучения</p>	<p>Все оценки не ниже 4,0</p>	
---	------------------------------	-------------------------------	--

3.6. Техникум на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации техникума.